

**INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 1
DEL MES DE JUNIO 2025**

**CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.17.13-7534
11 DE JUNIO DEL 2025**

**PROFESIONAL CONTRATISTA.
JUAN JOSE LONDOÑO FLOREZ
CC 1.006.775.187 DE VILLAVICENCIO**

**SUPERVISORA DEL CONTRATO
LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ
C.C.1.144.041.382**

**SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA**

JUNIO 19 DE 2025

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **JUNIO 2025**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACION DE LA POLITICA PUBLICA DE PROTECCION ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - UN VALLE ANIMALISTA.

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

ACTIVIDAD 1. REALIZAR 12 ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL A LOS DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES PARA PROMOVER UNA CULTURA DE RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LOS ANIMALES COMO SERES SENTIENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Realicé actividades de sensibilización en temas de protección y bienestar animal en la ciudad de Cali, Valle del Cauca con el fin de impartir conceptos básicos y herramientas que aporten hacia una cultura del respeto y reconocimiento de los animales como seres sintientes en el Departamento del Valle del Cauca.

1. ACTIVIDAD 1

Realicé una jornada de sensibilización con 11 jóvenes del grupo sub-14 del Club Deportivo Nassuar, basada en la **Guía #3: El abandono animal**. Durante esta actividad, busqué generar conciencia sobre las consecuencias del abandono de animales de compañía y promover una cultura de respeto y responsabilidad frente a ellos como seres sintientes.


Inicié la charla explorando junto a los jóvenes qué entendían por abandono animal. A partir de sus respuestas, orienté la conversación hacia las múltiples formas en que este puede manifestarse, incluyendo la falta de atención médica, alimentación, afecto o espacios adecuados. Compartí casos reales para hacer más tangible la problemática y utilicé preguntas clave para fomentar la participación activa del grupo.

Explicué los alcances de la Ley 1774 de 2016, que penaliza el abandono y reconoce a los animales como seres sintientes. Los jóvenes se mostraron receptivos, compartieron experiencias cercanas y propusieron acciones preventivas desde sus hogares y entornos escolares.

Finalicé con una dinámica en la que cada participante escribió un compromiso personal para promover el bienestar animal. La actividad tuvo una excelente acogida, con alta participación e interés por parte de los asistentes, quienes asumieron el reto de replicar el mensaje en sus círculos cercanos.



GOBERNACIÓN
Departamento del
Valle del Cauca
Secretaría de Educación
Tunja de Pastoral



perfiles
de los
alumnos

De 5 a 11 años	
De 12 a 18 años	11
De 14 a 26 años	
De 27 a 58 años	
De 60 años o más	
TOTAL	
Rusia	
Unión	
Total	11

Durante la jornada se trataron temas sobre:

1. El respeto hacia los alumnos dentro de sus aulas.
2. La importancia de la atención responsable.
3. La protección de la territorialidad y los terrenos educativos.
4. Los riesgos y prevención al abastecimiento y traslado al aula.

Como herramientas educativas se utilizarán las siguientes:

1. Cartas creadas por el departamento de protección y bienestar animal del Valle del Cauca.
2. Mapas de ubicación y subregión.

Agradecemos la gestión de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible por su compromiso con la educación y sensibilización en temas de protección animal y salud tanto la importancia de cumplir el fortalecimiento en las escuelas en nuestras instituciones educativas.

Concluyendo:

Firma del docente encargado

Número Completo

Celular

Código de Escuelas

11

211218917

Alcalde de la ciudad de Buitrago


Departamento de Viro y Salud		ENCUESTA DE INTERCANTERANOS Y USUARIOS QUINCUENAL, 7º SEMESTRE DEL 2006		Cédula: PC-54-PI-01 Versión: 05 Fecha de Aprobación: 2006/02/02 Página: 2 de 2	
Observación:					
18. Especialidad	Primaria <input type="radio"/> Bioquímica <input checked="" type="radio"/> Tóxico <input type="radio"/> Toxicología <input type="radio"/> Profesionista <input type="radio"/> Epidemiología <input type="radio"/> Nutría <input type="radio"/> Bioquímica <input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/>				
19. Ocupación actual	Epidemiólogo <input type="radio"/> (Epidemiólogo) <input type="radio"/> Sanitario(a) <input type="radio"/> (Sanitario(a)) <input type="radio"/> Bioquímico(a) <input type="radio"/> Independiente <input type="radio"/> Parvotaquía <input type="radio"/> Asesoramiento de salud <input type="radio"/> Otro <input type="radio"/> Cuál: _____				
20. Según sus costumbres y tradiciones, su ocupación	Indígena <input type="radio"/> Mestizo <input type="radio"/> Afrodescendiente, Mestizo o Político <input checked="" type="radio"/> Mestizo <input type="radio"/> Ninguna de las anteriores <input type="radio"/>				
21. ¿Presenta algún tipo de discapacidad permanente?	Si <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	22. Identifique su discapacidad (Si no tiene ninguna puede marcar una de las opciones) Discapacidad física <input type="radio"/> Discapacidad auditiva <input type="radio"/> Discapacidad cognitiva <input type="radio"/> Discapacidad sensorial <input type="radio"/> Especificar cuál: _____			
23. ¿Cuántas veces por semana visita los servicios que ofrece la Organización del Valle del Cauca?	1 vez <input type="radio"/> 2 veces <input type="radio"/> 3 veces o más <input type="radio"/>				
24. ¿Dónde cubre usted la labor de la Organización del Valle del Cauca le gustaría hacer más información?					
25. ¿Cuáles de las siguientes vías de comunicación usa frecuentemente?	Telefonía fija <input type="radio"/> Telefonía móvil <input type="radio"/> Radio <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Correo electrónico <input type="radio"/> Redes sociales <input type="radio"/> Mensajes instantáneos <input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/>				
26. ¿Conoce los puntos de atención y las direcciones sobre qué tiene la Organización del Valle del Cauca?	Si <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>				
Examen Nombre: _____ Cargo: _____ Fecha: 14/01/2008		Examen Nombre: _____ Cargo: _____ Fecha: 14/01/2008		Aprobó: Nombre: _____ Cargo: _____ Fecha: 14/01/2008	


Realicé una jornada de sensibilización con un grupo de aproximadamente 12 jóvenes del sub-14 del Club Deportivo Nassuar, centrada en la **Guía #2: Prevención del maltrato animal**. Esta actividad tuvo como propósito reforzar el rechazo hacia toda forma de violencia contra los animales y promover actitudes de cuidado, respeto y protección.

Expuse el contenido de la Ley 1774, explicando cómo esta reconoce a los animales como seres sintientes y establece que maltratarlos no solo es moralmente inaceptable, sino también una conducta sancionable legalmente. Los jóvenes se mostraron impactados al conocer las implicaciones jurídicas y expresaron interés en actuar ante situaciones de maltrato que puedan presenciar en sus entornos.

[illegible]

COOPERACIÓN
Departamento de
Valle del Cauca
Unidad de desarrollo
Comunidad Agraria





proyecto
Cie Inad

De 5 a 11 años	
De 12 a 18 años	12
De 19 a 25 años	
De 26 a 50 años	
De 60 años o más	
Total	
Final	
Inicio	
Total	12

Durante la jornada se trataron temas sobre:

1. El respeto hacia las criaturas que son sensibles
2. La importancia de la acción responsable.
3. La protección de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.
4. Estrategias para preservar y abordar el maltrato animal.

Cuando homomorfismos racionales se utilizan las siguientes:

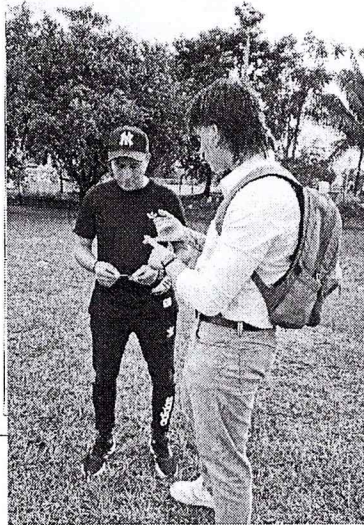
1. Cuestión y voto por el programa de protección y bienestar animal del Valle de Cauca.

Agradecemos la gestión de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible por su compromiso con la educación y sensibilización en temas de protección animal y rescatamos la importancia de trabajar fortaleciendo estos espacios en nuestras instituciones educativas.

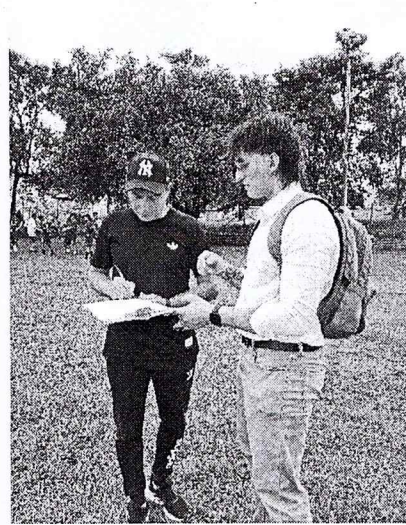
Conditioning to

Firma del docente autorizado: Edgar Delgado
Nombre Completo:
Dato: 316 8916639
Correo Electrónico: delgadapapaco6@hotmail.com

Logo de la UICN UICN GUAYANA FRANCESA	ENCUESTA DE CALIFICACIONES DE USUARIOS EXISTENCIA Y ACTITUDES DE INTERÉS	Grupo FOMAP 2018 Unidad 21 Unidad de Aprendizaje PRACTICA 1 Página 1 de 2
---	---	---



Logo de la UICN UICN GUAYANA FRANCESA	ENCUESTA DE CALIFICACIONES DE USUARIOS EXISTENCIA Y ACTITUDES DE INTERÉS	Grupo FOMAP 2018 Unidad 21 Unidad de Aprendizaje PRACTICA 1 Página 1 de 2
---	---	---



ACTIVIDAD 3

Llevé a cabo una charla educativa con aproximadamente 13 jóvenes del grupo sub-17 del Club Deportivo Nassuar, enfocada en la Guía #1: Prácticas responsables de convivencia con los animales. El objetivo principal de esta actividad fue fortalecer los conocimientos y actitudes necesarias para una convivencia armónica y responsable con los animales, desde una perspectiva ética y legal.

Comencé abordando la importancia de garantizar las condiciones básicas de bienestar animal: alimentación, hidratación, atención veterinaria, espacio adecuado y compañía. Analizamos situaciones reales en las que estas condiciones se ven comprometidas, y los jóvenes compartieron experiencias de su entorno que evidencian la falta de prácticas responsables.

También conversamos sobre el lenguaje corporal de perros y gatos, y cómo aprender a interpretarlo es clave para una convivencia respetuosa y segura. Hicimos énfasis en que el buen trato no solo implica afecto, sino también conocimiento y responsabilidad.

Durante la jornada, promoví una reflexión sobre el papel que ellos tienen como jóvenes líderes en sus familias y comunidades. Los participantes mostraron gran interés y madurez, proponiendo ideas para replicar el contenido de la guía dentro del club y a través de sus redes sociales.

Finalicé la actividad destacando el compromiso del grupo con el bienestar animal y reconociendo su disposición para generar cambios positivos en su entorno a partir de lo aprendido.

ACTIVIDAD 2: APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN TERRITORIAL DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DEFINIDAS POR LA SUBSECRETARÍA DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL, ARTICULANDO SU EJECUCIÓN A LOS PROGRAMAS: ESCUADRÓN BENJI, TURISMO DE NATURALEZA, ENFOQUE DIFERENCIAL, MUJER-PAZ, ASUNTOS ÉTNICOS Y SINIESTRALIDAD VIAL, ASEGURANDO QUE LAS ACTIVIDADES CONTRIBUYAN A LA GENERACIÓN DE IMPACTOS PEDAGÓGICOS Y COMUNITARIOS CONCRETOS.

ACTIVIDAD 1

En atención a la directriz de la Dra. Lizeth Parra, asistí a una actividad desarrollada en el municipio de Dagua, orientada a fomentar la empatía, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades socioemocionales en la comunidad. Durante la jornada, participé activamente en espacios de reflexión y aprendizaje colectivo en torno al bienestar animal, promoviendo la convivencia armónica, así como procesos de inclusión y reintegración social. A través del diálogo y dinámicas pedagógicas, contribuí al fortalecimiento de una cultura de respeto hacia todos los seres sintientes.

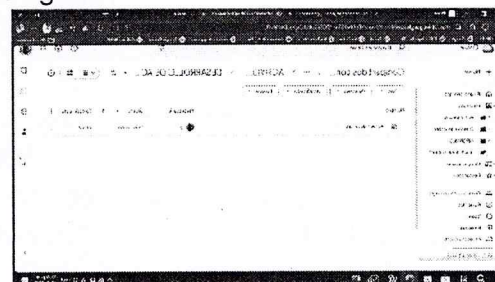
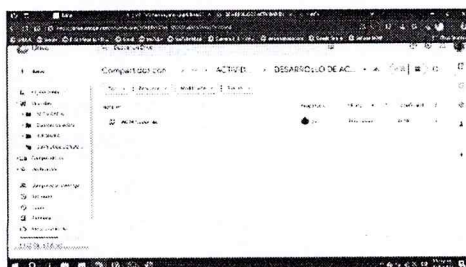
ACTIVIDAD 2

De acuerdo con las instrucciones dadas por la profesional Yadira Serna, apoyé la estrategia Escuadrón Benji en el marco de la difusión de la cartilla pedagógica "Benji y sus amigos" en la ciudad de Cali. Durante esta jornada, realicé una intervención lúdico-educativa basada en los contenidos de la cartilla, la cual busca generar conciencia sobre el respeto, la protección y el reconocimiento de los animales como seres sintientes, especialmente entre niños, niñas y adolescentes.

La actividad se desarrolló a través de una representación teatral con títeres y dramatización de los personajes de la historia, lo cual permitió captar la atención del público y transmitir de manera didáctica mensajes sobre la tenencia responsable de animales de compañía, el rechazo al maltrato y al abandono, y el fomento de actitudes empáticas hacia los animales. La participación de los asistentes fue activa: realizaron preguntas, compartieron sus experiencias con mascotas y reflexionaron sobre las acciones que pueden implementar para proteger a los animales desde sus hogares, colegios y comunidades. Finalicé con una dinámica grupal en la que cada participante expresó un compromiso personal relacionado con el bienestar animal. Esta actividad contribuyó de manera significativa a la estrategia de sensibilización territorial impulsada por el programa, permitiendo acercar los conceptos clave del bienestar animal de forma cercana, divertida y efectiva.

ACTIVIDAD 3. CARGAR SEMANALMENTE EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL (DRIVE) REGISTROS Y EVIDENCIAS DIGITALES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, INCLUYENDO LISTADOS DE ASISTENCIA, FOTOGRAFÍAS, ACTAS Y FORMATOS OFICIALES, ASÍ COMO ENTREGAR OPORTUNAMENTE LAS EVIDENCIAS FÍSICAS CONFORME A LOS LINEAMIENTOS DEFINIDOS POR EL EQUIPO TÉCNICO.

Realicé el cargué oportuno de todos los registros y evidencias digitales de las actividades desarrolladas en la plataforma institucional (Drive), incluyendo listados de asistencia, fotografías, actas y formatos oficiales, conforme a los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Dichos documentos fueron verificados por la supervisora asignada.

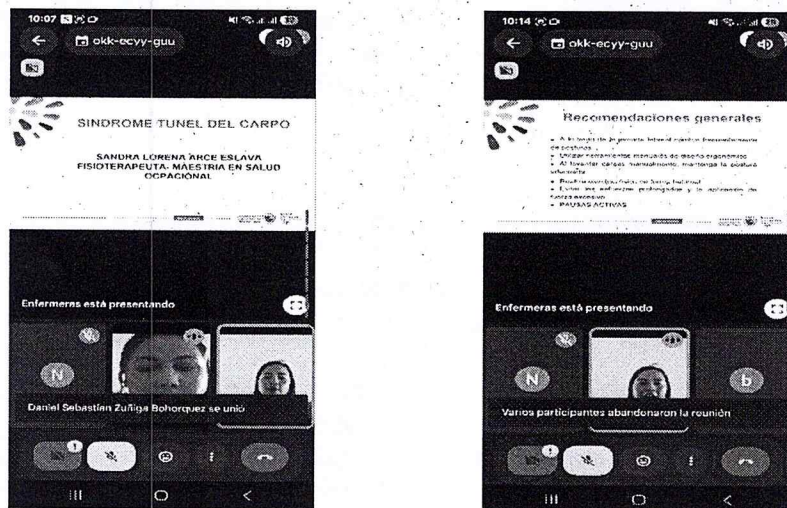


ACTIVIDAD 4. PARTICIPAR EN TODAS LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CONVOCADAS POR LA SUBSECRETARÍA, EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN – MIPG, SIGUIENDO EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL Y LAS DIRECTRICES IMPARTIDAS.

Como parte de las acciones orientadas al cumplimiento del **Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)**, participé en una **capacitación virtual** centrada en prácticas de autocuidado y prevención dentro del entorno laboral, promovida por el programa de Salud Laboral de la **Gobernación del Valle del Cauca**.

Durante la sesión se abordaron diversos enfoques para fortalecer el bienestar físico y mental en el ámbito profesional, destacando la adopción de rutinas saludables y el uso adecuado de los recursos de trabajo como mecanismos clave para prevenir afecciones de origen ocupacional.

Asimismo, se hizo énfasis en los efectos negativos que genera el consumo de sustancias como el tabaco y el alcohol sobre la salud, la eficiencia personal y la armonía en el entorno laboral, afectando no solo a quien las consume, sino también a sus compañeros.

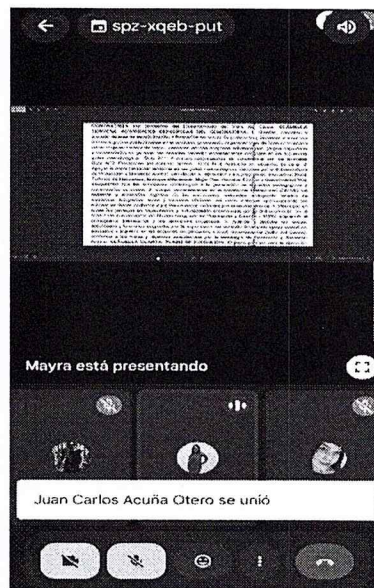
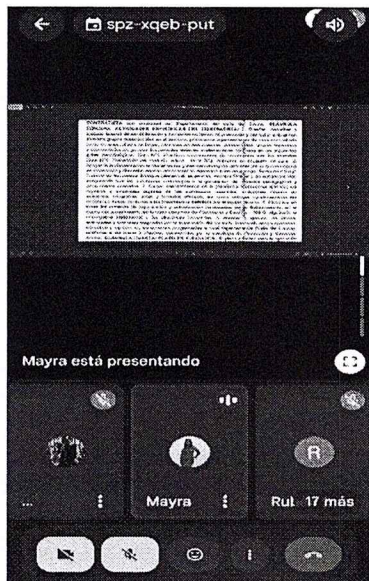


ACTIVIDAD 5. ATENDER Y EJECUTAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES Y FUNCIONES ASIGNADAS POR LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO, BRINDANDO APOYO OPERATIVO, EDUCATIVO Y LOGÍSTICO EN LAS ACCIONES PROGRAMADAS A NIVEL DEPARTAMENTAL (VALLE DEL CAUCA), CONFORME A LAS METAS Y OBJETIVOS ESTABLECIDOS POR LA ESTRATEGIA DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL.

Participé en una reunión virtual liderada por la Dra. Lizeth Parra y la Dra. Yadira Serna, en la cual se socializan las directrices y actividades correspondientes al mes de junio de 2025. Durante el encuentro, se realiza la asignación de eventos y jornadas de sensibilización en las que debo brindar apoyo, así como la definición de fechas tentativas para su ejecución.

Aprovechamos el espacio para aclarar dudas operativas, revisar avances del mes anterior y alinear criterios sobre las temáticas a abordar en las intervenciones, garantizando coherencia con los objetivos del programa de protección y bienestar animal. Esta reunión resultó fundamental para planificar de forma organizada y articulada las acciones que desarrollaré en el

territorio, fortaleciendo el trabajo en equipo y asegurando el cumplimiento de las metas establecidas para el periodo.



Juan Jose Londoño Florez
JUAN JOSE LONDOÑO FLOREZ
CC. 1.006.775.187 DE CALI
CONTRATISTA.